**PLAN NADZORU PEDAGOGICZNEGO DYREKTORA**

**Zespołu Szkół Zawodowych nr 1 Marszałka Józefa Piłsudskiego**

**w Skierniewicach**

**na rok szkolny 2019/2020**

**Data obowiązywania:** od 1 września 2018r.

**Podstawa prawna:**

1. Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo Oświatowe (Dz. U. z 2018 r.,

poz. 996, 1000 i 1290)

1. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 25 sierpnia 2017 r. w sprawie nadzoru pedagogicznego (Dz. U. 2017r. poz. 1658)
2. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 11 sierpnia 2017 r.

w sprawie wymagań wobec szkół i placówek (Dz.U. 2017r. poz.1611)

**Organizacja nadzoru pedagogicznego:**

1. Plan nadzoru pedagogicznego dyrektora Zespołu Szkół Zawodowych Nr 1 w Skierniewicach na rok szkolny 2019/2020 powstał w oparciu o Plan Nadzoru Łódzkiego Kuratora Oświaty i uwzględnia podstawowe kierunki polityki oświatowej państwa w zakresie nadzoru pedagogicznego, ustalone przez Ministra Edukacji Narodowej.
2. Działania podejmowane w zakresie nadzoru pedagogicznego dokumentowane będą poprzez:

a) raport z ewaluacji

b) arkusze i protokoły kontroli planowych i doraźnych

c) arkusze obserwacji

d) arkusze samooceny

e) uwagi, wnioski dyrektora odnotowane w dokumentacji szkolnej (np. w dziennikach, protokołach)

f) analizy i opracowania tematyczne

g) analizy wyników sprawowanego nadzoru pedagogicznego

**Kierunki realizacji polityki oświatowej państwa przez Łódzkiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2019/2020**

1. Polityka uzależnień w szkołach i placówkach światowych,
2. Wychowanie do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych,
3. Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego w szkołach podstawowych i ponadpodstawowych,
4. Rozwijanie kreatywności, przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno – komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego
5. Tworzenie ofert programowej w kształceniu zawodowym. Wdrażanie nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

**Kierunki realizacji zadań nadzoru pedagogicznego Łódzkiego Kuratora Oświaty (w odniesieniu do szkół, w tym ponadgimnazjalnych i ponadpodstawowych):**

1. **Ewaluacje:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Ministra Edukacji Narodowej**  - Kształtowane są postawy i respektowane normy społeczne  - Szkoła wspomaga rozwój uczniów, z uwzględnieniem ich indywidualnej sytuacji.  - Rodzice są partnerami szkoły lub placówki | Szkoły podstawowe  i ponadpodstawowe | 22 |
| - Procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się  - Uczniowie nabywają wiadomości i umiejętności określone w podstawie programowej | Szkoły dla dorosłych | 8 |
| **Ewaluacje problemowe w zakresie wybranym przez Łódzkiego Kuratora Oświaty**  - Szkoła organizując procesy edukacyjne uwzględnia wnioski z analizy wyników egzaminu maturalnego, egzaminu potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań  - Wykorzystywane są zasoby szkoły oraz środowiska lokalnego na rzecz wzajemnego rozwoju | Szkoły ponadpodstawowe  Szkoły ponadpodstawowe | 15  12 |

**2. Kontrole:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Lp.** | **Temat kontroli** | **Typy szkół i placówek** | **Liczba** |
| 1. | Termin kontroli | Luty – czerwiec 2020 | |
|  | Zgodność z przepisami prawa funkcjonowania monitoringu wizyjnego w szkołach | publiczne szkoły podstawowe | 70 |
|  | Termin kontroli | Styczeń – marzec 2020 | |
|  | Zgodność z przepisami prawa organizowania zajęć w grupie do pięciu uczniów lub w formie indywidualnej oraz udzielania uczniom pomocy psychologiczno – pedagogicznej w formie zindywidualizowanej ścieżki kształcenia | Szkoły ogólnodostępne | 81 |
| **3** | Termin kontroli | Październik – grudzień 2019 | |
|  | Zgodność ofert kształcenia zawodowego z nową klasyfikacją zawodów szkolnictwa branżowego | Szkoły prowadzące kształcenie zawodowe | 48 szkół publicznych |

1. **Kierunki realizacji zadań nadzoru pedagogicznego z zakresu nadzoru pedagogicznego – monitorowanie**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Lp. | Termin realizacji | styczeń – marzec 2020 | |
| 1. | Realizacja obowiązkowych zajęć wychowania fizycznego w szkołach | Szkoły ponadpodstawowe | 1423 |
| 2. | Termin realizacji | luty – czerwiec 2020 | |
| Wdrażanie podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego w zakresie warunków realizacji kształcenia w zawodzie | Szkoły policealne | 27 |
| 3 | Termin realizacji | Marzec- czerwiec 2020 | |
| Kształcenie u uczniów kompetencji kluczowych | Wszystkie typy szkół | Szkoły wybrane przez ŁKO |

1. **Realizacja zadań nadzoru pedagogicznego w zakresie wspomagania szkół   
   i placówek.**

Wspomaganie szkół i placówek realizowane będzie w szczególności poprzez:

1. Upowszechnianie działań podejmowanych z zakresu profilaktyki uzależnień w szkołach i placówkach oświatowych.
2. Upowszechnianie informacji i przykładów dobrej praktyki w zakresie propagowania wychowania do wartości przez kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych ,
3. Przygotowanie i u[powszechnienie analizy wyników i wniosków z przeprowadzonych ewaluacji zewnętrznych oraz kontroli.
4. Organizowanie narad dyrektorów szkół i placówek dotyczących zmian w prawie oświatowym oraz pozyskiwania funduszy w ramach programów rządowych.
5. Inspirowanie dyrektorów i nauczycieli szkól i placówek do podejmowania działań rozwijających kreatywność, przedsiębiorczość i kompetencje cyfrowe uczniów, w tym bezpieczne i celowe wykorzystanie technologii informacyjno komunikacyjnych w realizacji podstawy programowej kształcenia ogólnego.
6. Propagowanie organizacji edukacji rozwijającej kompetencje matematyczne uczniów.
7. Organizacja konferencji i innych form szkoleń dla dyrektorów i nauczycieli z zakresu wdrażania nowych podstaw programowych kształcenia w zawodach szkolnictwa branżowego.

**EWALUACJA w Zespole Szkół Zawodowych nr 1 w Skierniewicach**

**w roku szkolnym 2018/2019**

|  |  |
| --- | --- |
| **WYMAGANIE:**  8. Szkoła lub placówka organizując procesy edukacyjne, uwzględnia wnioski z analizy wyników sprawdzianu, egzaminu gimnazjalnego, egzaminu maturalnego i potwierdzającego kwalifikacje w zawodzie oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych. | |
| **CELE EWALUACJI:**  - W szkole lub placówce analizuje się wyniki egzaminów, wyniki ewaluacji zewnętrznej i wewnętrznej oraz innych badań zewnętrznych i wewnętrznych, odpowiednio do potrzeb szkoły lub placówki.  - Analizy prowadzą do formułowania wniosków i rekomendacji, na podstawie których nauczyciele planują i podejmują działania służące jakości procesów edukacyjnych.  - Działania te są monitorowane i analizowane, a w razie potrzeb – modyfikowane. | |
| **PRZEDMIOT EWALUACJI** | **HARMONOGRAM** |
|  | **1. Posiedzenie rady pedagogicznej:**   * powołanie zespołu nauczycieli, który będzie odpowiedzialny za prowadzenie  i podsumowanie ewaluacji * przedstawienie przedmiotu ewaluacji  i harmonogramu działań   **TERMIN: sierpień 2019** |
| **Charakterystyka wymagania na poziomie wysokim:**  **Charakterystyka wymagania na poziomie podstawowym:** | **2. Badania we wskazanym zakresie przeprowadza zespół nauczycieli w składzie:**  Ewa Viscardi – koordynator zespołu  Izabela Galińska  Katarzyna Kozłowska  Jolanta Kmita  Joanna Korwek  Iwona Iwanicka  Joanna Warda  Do zadań ww. zespołu należy :   * przeprowadzenie ewaluacji zgodnie  z przyjętym harmonogramem * przedstawienie wstępnych wyników ewaluacji  w zespole * ustalenie wstępnych wniosków * propozycje nowych rozwiązań * udokumentowanie wypracowanych ustaleń.   **TERMIN: X 2019r. - V 2020r.** |
| Podsumowanie w zespole wyników ewaluacji. Opis podjętych badań oraz ustalenie wniosków, czy w szkole procesy edukacyjne są zorganizowane w sposób sprzyjający uczeniu się. | 3.Przedstawienie wyników ewaluacji w zespole. Udokumentowanie wypracowanych ustaleń.  **TERMIN: VIII 2020r.** |
| Przedstawienie Radzie Pedagogicznej wyników ewaluacji . Dyskusja wszystkich nauczycieli i ustalenie wniosków końcowych. | 4. **Sformułowanie raportu końcowego przez zespół nauczycieli**  **TERMIN: IV –VIIII 2020r.** |

**KONTROLA**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Temat kontroli** | **Odpowiedzialni za zadanie** | **Termin** | **Przepis prawa** | **Uwagi** |
| Prawidłowość prowadzenia  dokumentacji przebiegu  nauczania, w zakresie:  - prawidłowości zapisu  danych o uczniach  w dzienniku elektronicznym dla zajęć edukacyjnych i dodatkowych  - dokumentowania  obecności uczniów na zajęciach, tematów zajęć  - systematyczność wprowadzania zapisów w dokumentacji | Dyrektor  szkoły/  wicedyrektor | IX 2019 -  VI 2020 | ROZPORZĄDZENIE MINISTRA  EDUKACJI NARODOWEJ  I SPORTU z dnia 19 lutego  2002r. w sprawie sposobu  prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności  wychowawczej i opiekuńczej  oraz rodzajów tej dokumentacji | Analiza  dokumentacji |
| Prawidłowość prowadzenia arkuszy ocen uczniów | Dyrektor  szkoły/  wicedyrektor/  pracownik administracji | IX 2019 - VI 2020 | ROZPORZĄDZENIE MINISTRA  EDUKACJI NARODOWEJ  I SPORTU z dnia 05 marca  2013r. 9 zmieniające rozp. W w sprawie sposobu  prowadzenia przez publiczne przedszkola, szkoły i placówki dokumentacji przebiegu nauczania, działalności  wychowawczej i opiekuńczej  oraz rodzajów tej dokumentacji | Analiza  dokumentacji |
| Terminowość  przygotowania planów  wynikowych oraz planów pracy wychowawczej | Dyrektor  szkoły/  wicedyrektor | IX 2019 | Zaprotokołowane  ustalenia dyrektora | Analiza  dokumentacji |
| Kontrola prawidłowości  wystawiania ocen cząstkowych,  śródrocznych,  rocznych i końcowych | Dyrektor  szkoły/  wicedyrektor | IX 2019 -  VI 2020 | ROZPORZĄDZENIE MINISTRA  EDUKACJI NARODOWEJ  z dnia 10 czerwca 2015  w sprawie warunków  i sposobu oceniania,  klasyfikowania i promowania  uczniów i słuchaczy szkołach  publicznych oraz statut szkoły | Analiza  dokumentacji |
| Prawidłowość  sprawowania dyżurów  przez nauczycieli | Dyrektor  szkoły/  wicedyrektor | IX 2019 -  VI 2020 | Harmonogram dyżurów  Regulamin dyżurów | Obserwacja |
| Terminowość  rozpoczynania zajęć  przez nauczycieli | Dyrektor  szkoły/  wicedyrektor | IX 2019 -  VI 2020 | Przyjęta w szkole organizacja zajęć edukacyjnych | Obserwacja |
| Wspieranie rozwoju ucznia  z trudnościami w nauce | Dyrektor  szkoły/  wicedyrektor/ pedagog | IX 2019 -  VI 2020 | |  | | --- | | Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania  i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach | | Analiza  dokumentacji Obserwacja |
| Wykonywanie zadań statutowych przez nauczycieli | Dyrektor  szkoły/  wicedyrektor | IX 2019-  VI 2020 | Statut szkoły | Analiza  dokumentacji Obserwacja |

**WSPOMAGANIE**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Organizacja narad i szkoleń wewnętrznych** | | | | | |
| **Tematyka** | **Osoba odpowiedzialna** | **Termin** | | **Uwagi** | |
| Przedstawianie zmian w przepisach  prawa oświatowego. | Dyrektor | rok szkolny 2019/2020 | |  | |
| Tematy zgodne ze zdiagnozowanymi potrzebami nauczycieli, w tym w zakresie egzaminów zewnętrznych | Dyrektor | rok szkolny 2019/2020 | |  | |
| Inne, zgodne z bieżącymi potrzebami | Dyrektor | rok szkolny 2019/2020 | |  | |
| **Udzielanie pomocy nauczycielom w wykonywaniu ich zadań** | | | | | |
| **Zakres** | **Odpowiedzialny** | | **Termin** | | **Uwagi** |
| Pomoc w rozwiązywaniu problemów wychowawczych i opiekuńczych,  w szczególności nauczycielom kontraktowym. Zachęcanie do nowatorstwa pedagogicznego. Wspieranie nauczycieli odbywających staż. | Dyrektor/wicedyrektor/  kierownik szkolenia praktycznego | | rok szkolny 2019/2020 | |  |

**Inne zadania wynikające z pełnionego nadzoru pedagogicznego**

W ramach pełnionego nadzoru pedagogicznego w roku szkolnym 2018/2019 dyrektor szkoły dokona oceny pracy/oceny dorobku zawodowego następujących nauczycieli:

|  |  |
| --- | --- |
| **Ocena pracy** | **Ocena dorobku zawodowego** |
| Wg zgłoszeń |  |

**WNIOSKI ZE SPRAWOWANEGO NADZORU PEDAGOGICZNEGO**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Zadanie szczegółowe** | **Termin** | **Odpowiedzialny** | **Uwagi** |
| Przedstawienie ogólnych  wniosków ze sprawowanego  nadzoru | I-II 2020r. | dyrektor/wicedyrektor | Na podstawie wspólnie  opracowanych, zgodnych  z planem nadzoru  działań |
| Przedstawienie wyników i wniosków ze sprawowanego  nadzoru pedagogicznego | VI 2020r. | dyrektor/wicedyrektor |

**Terminarz posiedzeń rad pedagogicznych:**

12 .09. 2019 r. plan nadzoru,

23.10.2019 analiza wyników egzaminów zewnętrznych

08.01.2020 rada klasyfikacyjna

11.12.2019 godz 15.15 rada szkoleniowa kompetencje kluczowe (WSiP)

20.04.2020 rada klasyfikacyjna klas kończących szkołę

22.06.2020 rada klasyfikacyjna

**Plan nadzoru pedagogicznego zatwierdzony w dniu 12 września 2019r.**